



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Producción de textos narrativos en estudiantes del sexto grado de primaria I.E

5165 Republica de Suecia, Puente Piedra, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Br. Maximiliano Huayanay Benites

**ASESOR:**

Dr. Fernando Elí Ledezma Pérez, ORCID:(0000-0003-4572-1381)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA – PERÚ**

2020

### **Dedicatoria**

Se dedica este preciado trabajo a mis familiares que con tanto amor y comprensión han apoyado mi esfuerzo, en esta larga tarea llena de satisfacciones.

### **Agradecimiento**

Se agradece al Dr. César Acuña Peralta, Rector fundador de la Universidad Cesar Vallejo, por permitirnos continuar nuestros estudios.

A mi asesor Dr. Fernando Elí Ledesma Pérez; por sus acertadas orientaciones a fin de que logre un estudio confiable científicamente.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de jurado	iv
Declaración de autoría	v
Índice	vi
Resumen	Vi
Abstract	viii
<b>I. Introducción</b>	1
<b>II. Método</b>	12
<b>III. Resultados</b>	18
<b>IV. Discusión</b>	22
<b>V. Conclusiones</b>	25
<b>VI. Recomendaciones</b>	26
<b>VII. Referencias</b>	27
 Anexos	
Anexo 1: Instrumento	29
Anexo 2: Consentimiento informado	39
Anexo 3: Autorización de la IE	40
Anexo Certificado de validación	41

## **Resumen**

La presente investigación titulada: Producción de textos narrativos en estudiantes del sexto grado de primaria, Puente Piedra, 2019, tuvo como objetivo general Determinar el nivel de producción de textos en estudiantes del sexto grado de primaria, Puente Piedra. Los instrumentos que se utilizaron fueron cuestionarios en escala de Likert para la variable Producción de textos narrativos. Estos instrumentos fueron sometidos a los análisis respectivos de confiabilidad y validez, que determinaron que los cuestionarios tienen validez y confiabilidad. El método empleado fue inductivo, el tipo de investigación fue básica, de nivel descriptivo simple, de enfoque cuantitativo; de diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo formada por 100 estudiantes de sexto grado de primaria de una Institución Educativa de Puente Piedra y el muestreo fue de tipo probabilístico. La técnica empleada para recolectar información fue encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron cuestionarios que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y su confiabilidad a través del estadístico de fiabilidad Alfa de Cronbach. El resultado evidencia que el 23.8% desarrollan un nivel bajo en la variable Producción de textos narrativos; el 40.0% un nivel medio y el 36.3% un nivel alto, siendo el nivel medio el predominante en la variable Producción de textos narrativos en la Institución Educativa de Puente Piedra

**Palabras clave:** Producción de textos narrativos, planeación, textualización, reflexión.

## **Abstract**

The present research entitled: Production of narrative texts in students of the sixth grade of primary school, Puente Piedra, 2019, had as a general objective to determine the level of production of texts in students of the sixth grade of primary school, Puente Piedra. The instruments that were used were Likert-scale questionnaires for the variable Production of narrative texts. These instruments were subjected to the respective analyzes of reliability and validity, which determined that the questionnaires have validity and reliability. The method used was inductive, the type of research was basic, simple descriptive level, quantitative approach; Non-experimental cross-sectional design. The population was formed by 100 students of sixth grade of primary of an Educational Institution of Bridge Stone and the sampling was of probabilistic type. The technique used to collect information was a survey and the data collection instruments were questionnaires that were duly validated through expert judgments and their reliability through the Cronbach Alpha reliability statistic. The results show that 23.8% develop a low level in the variable Production of narrative texts; 40.0% a medium level and 36.3% a high level, the middle level being the predominant variable in the production of narrative texts in the Educational Institution of Puente Piedra

**Key words:** Production of narrative texts, planning, textualization, reflection.